

# «AD ABBRACCIARE GLI ALBERI»

Anna: Bisogna rispettare la natura perché è importante per la Terra e noi. La natura è come la musica delle campane.

ISTITUTO COMPRENSIVO «FABRIANI»  
SPILAMBERTO (MO)  
SCUOLA INFANZIA «DON BONDI»  
SEZIONE UC  
A.S. 2016/17

INSEGNANTI: DOTTORE TERESA  
DE ROSA GIUSTINA  
INS. SOSTEGNO : MARANZANO MARIALISA  
EDUCATRICI: DAUSILIO LOREDANA  
FREZZA CARMELA

# LA NATURA NEL NOSTRO GIARDINO

- Il mondo della natura con la sua varietà e la sua ricchezza di manifestazioni affascina i bambini, sollecita la loro curiosità e li stimola a porre domande e a formulare ipotesi.
- Fornisce inoltre l'occasione di compiere esperienze legate allo scorrere del tempo e ai cambiamenti che esso produce nella realtà che ci circonda.
- La scelta di lavorare sugli alberi consente di utilizzare, valorizzando, il giardino della scuola e l'ambiente naturale in cui sorge. Attraverso le nostre proposte avvicineremo i bambini alla conoscenza dell'ambiente e, nel contempo, li inviteremo a rispettare ogni essere vivente e con gradualità a comportarsi correttamente nei confronti della natura.

PIANTE,  
ANIMALI,  
TEMPO

USCITA IN GIARDINO

RACCONTI , FIABE,  
FILASTROCCHE...

OSSERVARE

STORIE SUGLI  
ALBERI

STRUTTURA:  
RADICI  
FUSTO  
RAMI  
FOGLIE  
FIORI  
FRUTTI  
CAMBIAMENTI  
STAGIONALI/  
ATMOSFERICI  
VARIETÀ DI PIANTE

ALBERI

CONOSCERE,  
SPERIMENTARE

ESPERIENZE ED  
EMOZIONI

TOCCARE

RACCONTARE

ODORARE

PROFUMO: FIORI,  
ARIA, PIANTE



# IL VALORE DELL'ESPERIENZA



- È importante arricchire di esperienza i bambini a livello emotivo, percettivo, sensoriale affinché gli stessi rispondano alle sollecitazioni e stimoli con creatività, interesse, entusiasmo e senso critico.
- L'importanza dell'azione diretta.
- L'emozione della scoperta e del gioco.
- La paura (paura di perdersi e conoscere nuovi ambienti rafforza l'autostima).
- Prendersi cura dell'ambiente, della natura, del mondo.
- Cominciare dalle piccole cose che rendano i bambini protagonisti della loro crescita.





AD OSSERVARE  
GLI ALBERI





ALBERI ALTI  
ANZI...  
ALTISSIMI!





ALBERI CON TANTI

RAMI... in su e in giù  
TOMMASO... c'è un nido!





RAMI BASSI E RAMI ALTI



# IN GIARDINO ABBIAMO SCOPERTO CHE...

- INS: ANDIAMO SEMPRE IN GIARDINO A GIOCARE, OLTRE AI GIOCHI COSA C'È IN GIARDINO?

- MELISA.. LE FOGLIE

- SHEILA: GIALLE E ROSSE

- ANNA: GLI ALBERI

- DAVIDE: ANCHE I RAMI PER TERRA

- INS: COME MAI PER TERRA?

- DAVIDE: LI HA FATTI CADERE IL VENTO

- ANNA: COME LE FOGLIE

- HAMDAM: CI SONO TANTE FOGLIE ADESSO

- NICOL: SIAMO IN AUTUNNO

- TOMMASO: ALCUNI ALBERI LE HANNO ALTRI NO

- MELISA: SONO CADUTE TUTTE A TERRA

- TOMMI: IN GIARDINO CI SONO TANTI ALBERI

- ALISHA. GRANDI

- SOFIA. GRANDISSIMI

- ALISHA: GIGANTESCHI

- DAVIDE: PICCOLI

- ALISHA. SONO TANTI

INS: SI SONO TANTI È VERO MA  
COME SONO FATTI GLI ALBERI?  
ANNA... HANNO I RAMI  
TOMMI... TANTI  
MELISA... CI VUOLE IL SEME COME  
HA FATTO IL NONNO DI ELEONORA  
L'ANNO SCORSO E POI CRESCE  
TOMMI... CI VUOLE TANTO TEMPO  
ANNA... BISOGNA PIANTARE I SEMI  
AFRIAN... MI PIACCIONI GLI ALBERI  
ALISHA... GLI ALBERI HANNO LA  
CORTECCIA  
SOFIA... C'È ANCHE GLI  
SCOIATTOLI  
SHEILA... ANCHE GLI UCCELLINI  
VOLANO SUGLI ALBERI  
FERDAWS... ALBERO  
WALID: GLI ALBERI HANNO I RAMI E  
LE FOGLIE GIALLE  
INS: ANDIAMO IN GIARDINO A  
VEDERE DA VICINO GLI ALBERI  
COME SONO FATTI?  
TUTTI ....SI!!!

ALISHA... È MORBIDO

DAVIDE... CI SONO TANTI RAMI

HAMDAN... È GRANDE

SOFIA... C'È UNA COCCINELLA QUI...

INS: SULLA CORTECCIA?

ALISHA... C'È TANTA ERBA SULLA CORTECCIA

VALENTINO... È ALTISSIMO

DAVIDE... ARRIVA IN CIELO

MELISA... QUESTO È SENZA FOGLIE L'ALTRO LE HA

MIA... LE FOGLIE SONO CADUTE A TERRA LA CORTECCIA  
PUNGE UN PO'

SHEILA... LA CORTECCIA HA TANTE STRADINE I RAMI  
SONO IN ALTO MA ANCHE IN BASSO

ANDREA... È ALTO

ADRIAN... ANCHE A CASA MIA C'È UN ALBERO COSÌ

WALID... È GRANDE

TOMMASO... MI PIACE

MELISA... IN ALTO C'È UN NIDO

TOMMASO... FORSE CI SONO DEGLI UCCELLINI DENTRO

ANNA... C'È ANCHE UNA RAGNATELA

SOFIA... C'È UN RAGNO FORSE CI VUOLE ANDARE

VALENTINO... GUARDA MAESTRA COME È GRANDE

QUELLO! HA ANCORA TANTE FOGLIE ROSSE

ANDIAMO A VEDERE SOTTO COSA SI VEDE

VALENTINO... SEMBRA UNA CAPANNA

DAVIDE: MIO PADRE COSTRUIVA LE CAPANNE SUGLI  
ALBERI

SOFIA... SEMBRA UNA CASA

ANNA... SI SENTE ODORE DI BAGNATO

MELISA... È LA PIOGGIA

MENIAR... ALBERO GRANDE

MELISA...SI VEDE UN PO' IL CIELO

C'È TANTA NEBBIA ,




A group of children in winter clothing are gathered around a large tree trunk. One child in a red jacket and blue hat is climbing the tree. Another child in a purple jacket is touching the trunk. Other children are looking at the tree with interest. The ground is covered with fallen leaves.

TOCCHIAMO...  
SONO DURI, FORTI,  
MORBIDI

A close-up photograph of a tree trunk showing a rough, textured bark with a prominent knot hole.

TRONCO E  
CORTECCE

A close-up photograph of a tree trunk showing a rough, textured bark with a prominent knot hole. The bark is dark and has a mottled appearance with some white patches.

RIVIDA, GRATTA, GRAFFIA, HA I  
BUCHI, TANTE RIGHE, CI SONO  
LA BAVA, L'ERBA, UNA  
COCCINELLA



# LI ABBRACCIAMO



HAMDAN  
...E' DURO

MIA...ANCHE  
MORBIDO

ADRIAN... E'  
GROSSO







ODORA DI  
FUNGHI



LI ANNUSIAMO!



DI  
PIOGGIA



PROFUMA  
DI ERBA





FERDAWSS  
UN BUCO!

ADRIAN....  
UN ALBERO  
TAGLIATO



ANDREA...  
LO HA PORTATO  
VIA IL VENTO



CI  
ARRAMPICHIAMO!  
CHE BELLO, MA  
QUANTA FATICA!

TOMMASO  
... IO NON  
CE LA  
FACCIO

SARA...  
CHE  
BELLO!

MENYAR...  
GRATTA





# IN UNA SITUAZIONE DI CIRCLE TIME, PARLIAMO ANCORA DI ALBERI

RAGIONARE, PARLARE, IPOTIZZARE, ASCOLTARE GLI ALTRI È UN MODO PER  
APPRENDERE E CONOSCERE

INS. COSA ABBIAMO CONOSCIUTO  
ANCORA DEGLI ALBERI?

NISRINE: GRANDI

SOFIA: PICCOLI

DAVIDE: ALTI

WALID. GIGANTESCHI COME  
QUELLO FUORI

TOMMASO: GROSSI

ALISHA: POSSONO ESSERE ALTISSIMI

ANNA: SONO CON TANTI RAMI  
COME IL SALICE PIAGNUCOLONE

ANNA CARMELA: CON PICHI RAMI

HAMDAN: GLI ALBERI HANNO LE  
RADICI

SARA: HANNO LA CORTECCIA

ALISHA: LA CORTECCIA HA LA MUFFA

TOMMI: NO L'ERBA

ANNA: NO IL MUSCHIO

YASMINE: POSSONO ANCHE ESSERE  
BASSISSIMI

TOMMASO: GLI ALBERI CI DANNO LE FRUTTE  
MELISA: SI CI DANNI I FRUTTI, MELE, PERE,  
CASTAGNE CHE CONTENGONO TANTE  
VITAMINE

SHEILA: COSÌ NOI LI MANGIAMO... LA MELA  
HA DEI SEMINI CHE SI PIANTANO E POI  
DIVENTA UN ALBERO DI MELE

ANNA: LA NATURA È UNA GRANDE  
MUSICA.

LA NATURA HA IL SUONO COME LA  
MUSICA DELLE CAMPANE



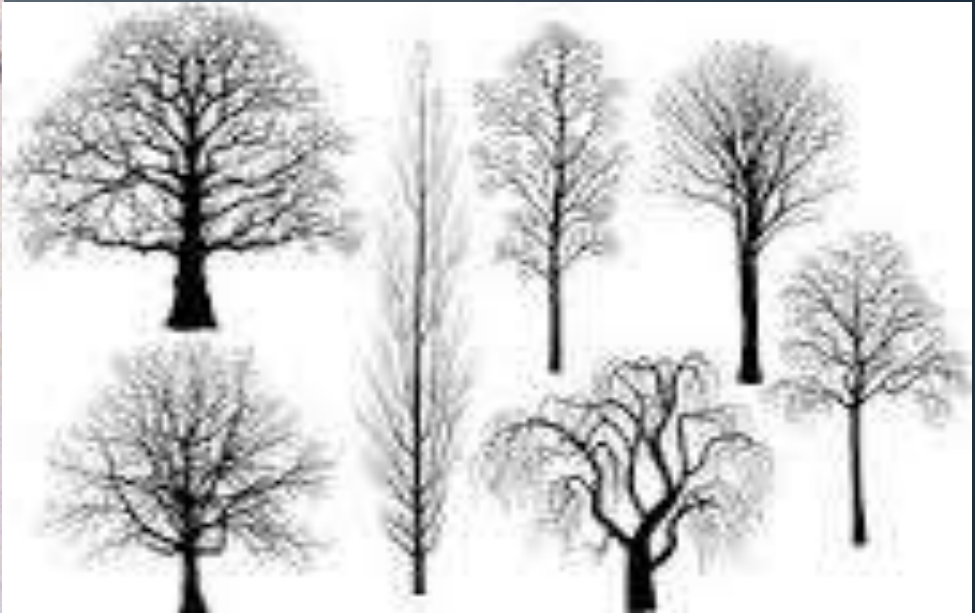
# UNA DIVERSA PROSPETTIVA...PROVE DI FORMA



LE ATTIVITÀ LABORATORIALI  
PROPOSTE IN SEZIONI  
AIUTANO I BAMBINI A  
RIELABORARE L'ESPERIENZA, A  
SVILUPPARE LA CREATIVITÀ E LA  
MOTRICITÀ FINE



# ARCHITETTURA DEGLI ALBERI



SALICI PIANGENTI  
PIOPPO,  
IPPOCASTANO,  
QUERCIA



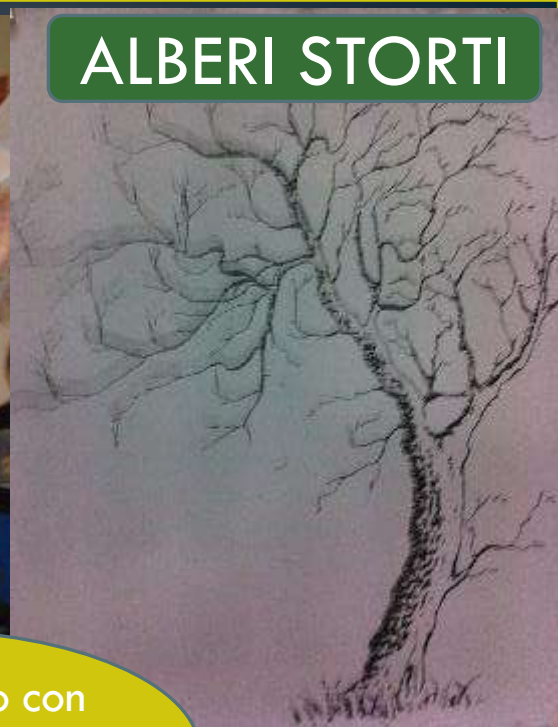


ALBERI ALTI



Interpretiamo con il corpo la forma degli alberi

ALBERI STORTI



ALBERI CICCIONI





# SIMMETRIA ED ASSIMMETRIA DEGLI ALBERI

COMPLEMENTO DI IMMAGINE





ARTEM



PIOPPO CI



ALNO CO-NEIA



PIOPPO CI





# SAPER GESTIRE LO SPAZIO



GESTIONE DELLO SPAZIO  
ALBERI PICCOLI, ALTI, CICCIONI

GESTIONE DELLO SPAZIO  
ALBERI PICCOLI, ALTI, CICCIONI

JASMINE

GESTIONE DELLO SPAZIO  
ALBERI PICCOLI, ALTI, CICCIONI



JASMINE



TROCINON

ON

JASMINE

JASMINE

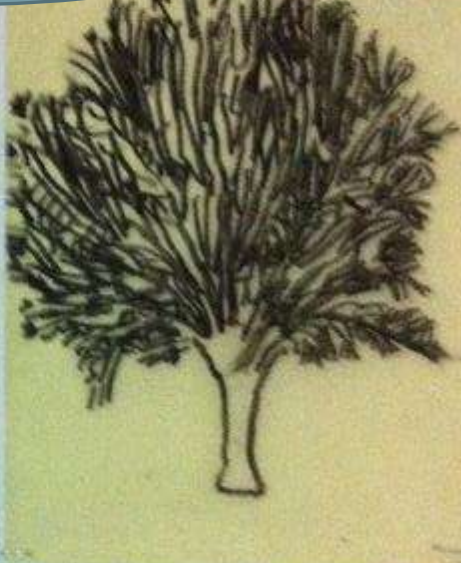




SEGNI, LINEE,  
FORME  
RICALCO SU CARTA DA FORNO



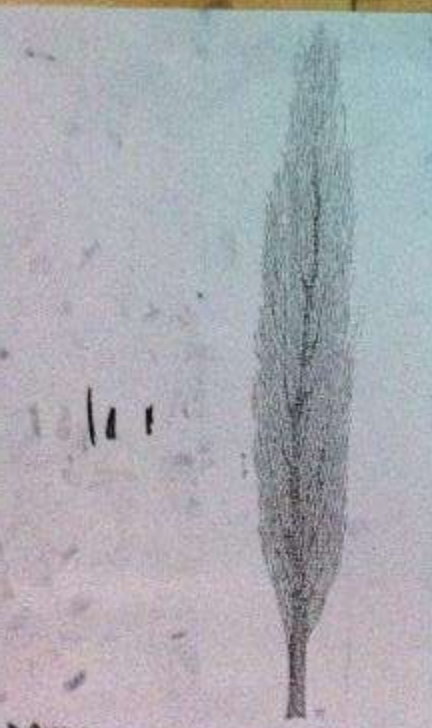
ORAMOT



RICALCO DI UN ALBERO SU CARTA DA FORNO



SHEILA



DAVIDE



RICALCO SU CARTA DA FORNO





ANNA... È UN  
ALBERO  
PIANGIONE  
CON TANTISSIMI  
RAMI IN GIÙ



SOFIA...QUESTO  
È UN ALBERO  
CICCIONE



RICALCO DI UN ALBERO SU CARTA DA FORNO

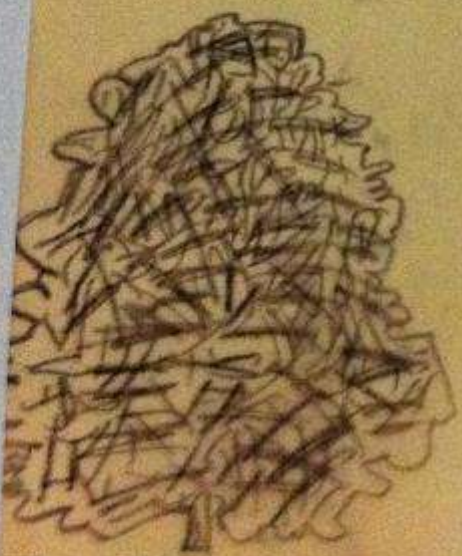


HAMIDAN



RICALCO DI UN ALBERO SU CARTA DA FORNO

FERDAUS



RICALCO DI UN ALBERO SU CARTA DA FORNO

MELISA



NISA

RICALCO DI UN ALBERO SU CARTA DA FORNO



# INTERPRETAZIONI DI ALBERI CON TEMPERA NERA SU CARTA DA GIORNALE



WALID... ALBERO CON TANTI  
RAMI CHE ARRIVANO AL  
CIELO



YASMINE... ALBERO  
CICCIONE, TANTI RAMI



NICOL... ALBERO CON TANTI  
RAMI CHE VANNO VERSO IL  
CIELO



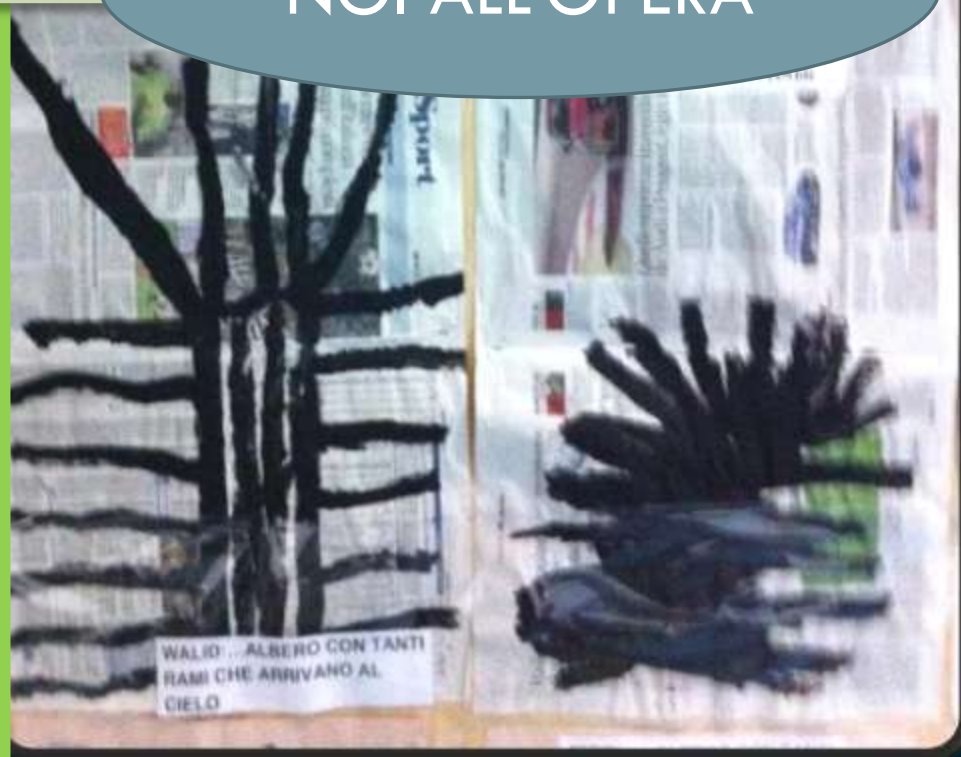
RANDY... ALBERO ALTO

RAYAN... ALBERO GRANDE





NOI ALL'OPERA







SHEILA...SEMBRA UNA STRADA  
VALENTINO:...TANTI BUCHI NERI  
DAVIDE:...STRISCE NERE  
VALE... UNA PISTA  
MELISA... UNA STRADA ROTTA  
ALISHA... UNA STELLA  
NISRINE...CAPELLI

FROTTAGE DELLA CORTECCIA CON CARBONCINO





DAVIDE  
... IO CI  
PROVO



HAMDAN  
... SI È  
STACCATO  
UN RAMO!



RAYAN... È  
DIFFICILE



## ALBERI TRIDIMENSIONALI





STORIE FIABE  
FILASTROCCHIE

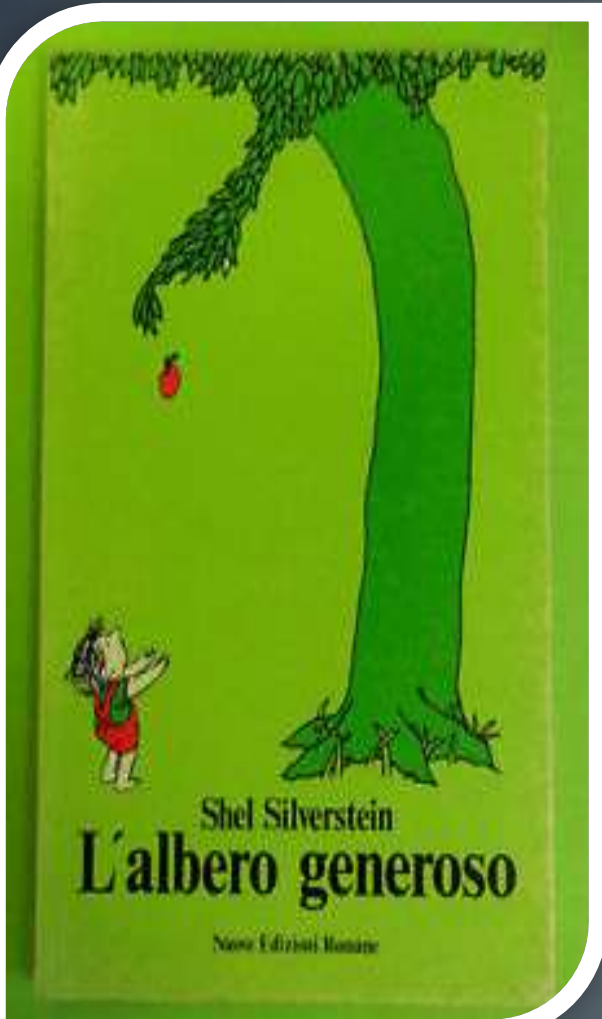


TANTI LIBRI PER  
CONOSCERE,  
SOGNARE, DIVERTIRSI





# DAL RACCONTO... L'ALBERO GENEROSO



## COSA VUOL DIRE ESSERE GENEROSI

MIA .... ESSERE GENEROSI VUOL DIRE CONDIVIDERE I  
GIOCHI

NICOL.... FARE UN REGALO

YASMINE... USARE I MODI GENTILI

MELISA... AIUTARE GLI ALTRI

TOMMI... ESSERE AMICI





## INTRECCIANDO RAMI

Rielaborazione dell'albero con materiale di recupero



GIRARE



MUOVERE



ARROTOLARE



PIEGARE



UNIRE  
INSIEME



# GLI ALBERI NELL'ARTE



MARIO ROSSELLO  
«ALBERO DI FERRO»



MONDRIAN  
«L'ALBERO ROSSO»



VAN GOGH «ULIVI»



KAITH HARING  
L'albero della vita.



MARIO SCHIFANO  
«ALBERO DELLA VITA»



KLIMT «ALBERO DELLA VITA»



RIELABORAZIONI  
GRAFICHE  
PITTORICHE DELL'  
«ALBERO  
ARGENTATO» DI  
MONDRIAN



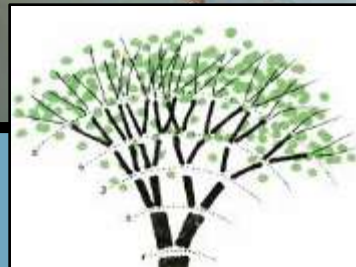




KAITH  
HARING  
L'albero della vita.



# LA MATEMATICA IN NATURA



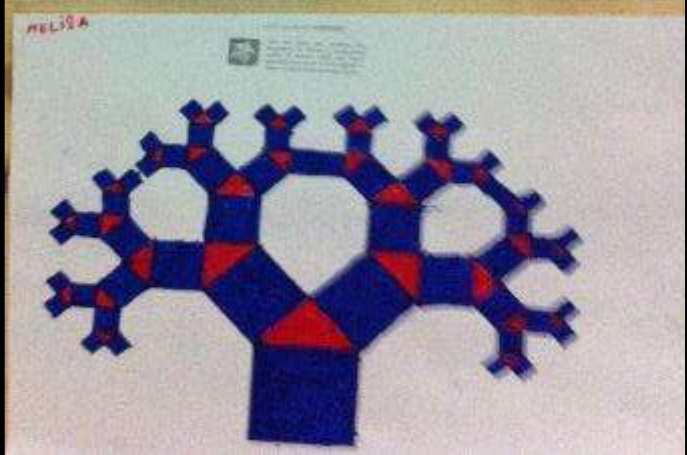
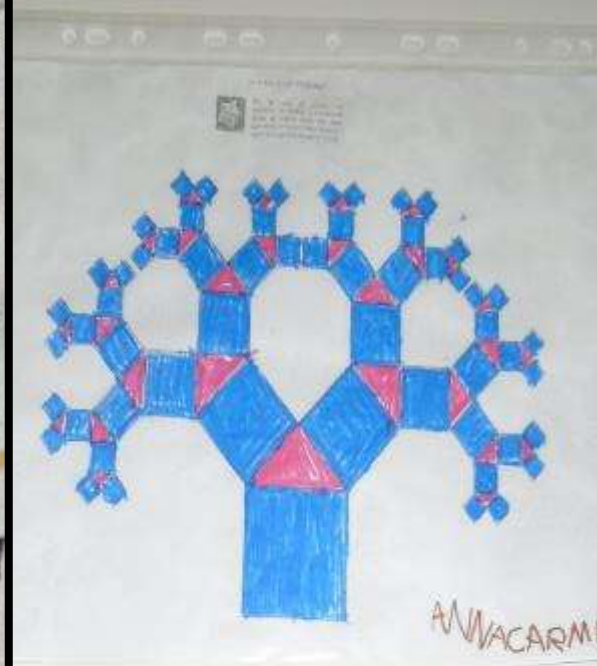
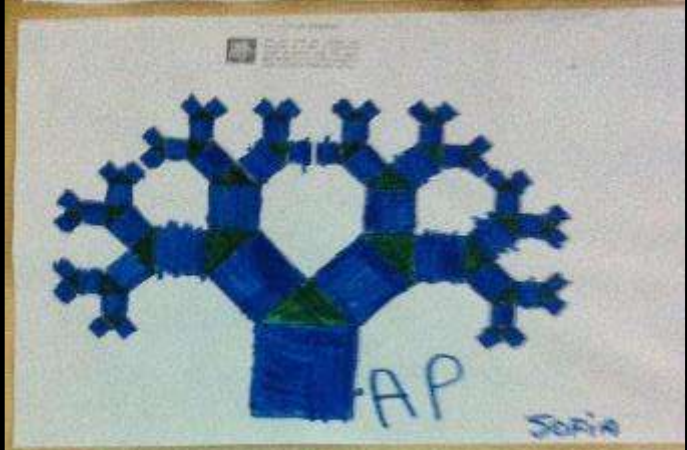
Un frattale è un oggetto geometrico dotato di omotetia interna: si ripete nella sua forma allo stesso modo su scale diverse, e dunque ingrandendo una qualunque sua parte si ottiene una figura simile all'originale



42 LEGNETTI  
PER FARE UN  
ALBERO





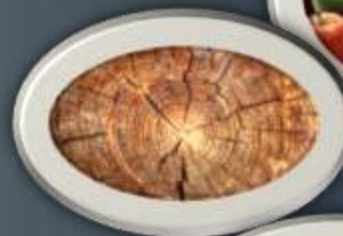


GIOCHIAMO CON IL  
RITMO DELLE FORME  
E DEI COLORI



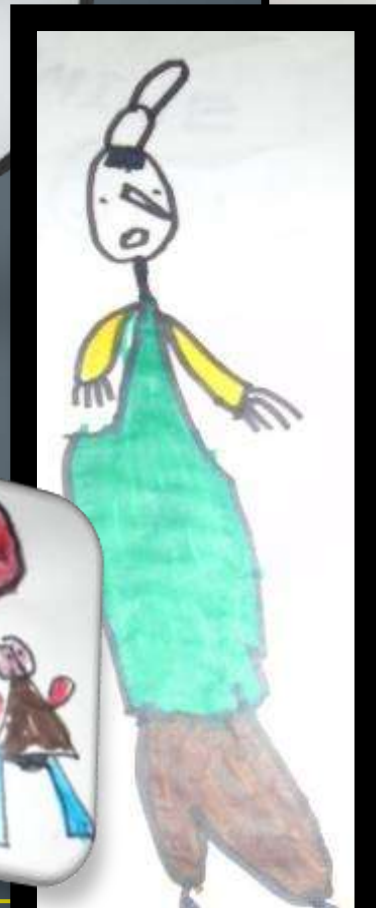
# L'IMPORTANZA DEGLI ALBERI

- SHEILA... GLI ALBERI FANNO I FIORI
- VALENTINO.... CI DANNO LA FRUTTA, LE MELE
- ADRIAN... DANNO IL LEGNO
- TOMMI... CON IL LEGNO SI FANNO I GIOCHI
- ANNA... COME IL BURATTINO PINOCCHIO
- MIA... GLI ALBERI CI FANNO RESPIRARE



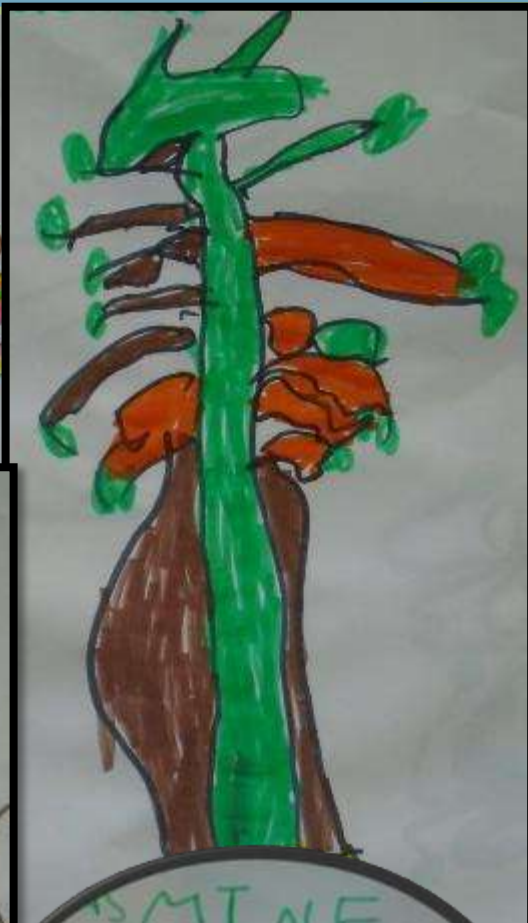


# STORIA DI UN BURATTINO DI LEGNO





# LIBERE INTERPRETAZIONI DI ALBERI

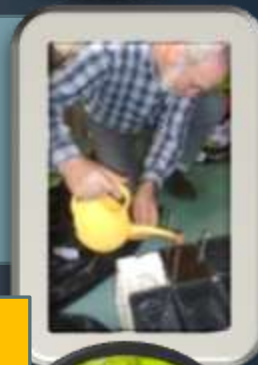




- MELISA: PER FARE UN ALBERO CI VUOLE «UN SEME».
- COME HA FATTO IL NONNO DI ELEONORA



ALISHA: PER CRESCERE IL SEME HA BISOGNO DI ACQUA...



NISRINE... DI SOLE



VALENTINO: DI TERRA



DA QUI PARTE  
UN'ALTRA STORIA



Ciò che cresce lentamente mette radici profonde.

Proverbio africano





INTANTO NOI CI GODIAMO IL  
NOSTRO GIARDINO!

